



AB-7889

Seat No. _____

Third Year B. A. (Non-CBCS) Examination

February – 2016

Indian Culture : Paper - VI

(ભારતની સામાજિક સંસ્થાઓનો અભ્યાસ)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 100

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- ૧ સામાજિક સંસ્થાનો અર્થ સમજાવી, તેનું મહત્ત્વ સમજાવો. ૨૦
અથવા
- ૧ વર્ણાશ્રમ વ્યવસ્થાએ હિંદુઓની આગવી વ્યવસ્થા છે. સદૃષ્ટાંત લખો.
- ૨ સંસ્કારનું સાંસ્કૃતિક મહત્ત્વ સમજાવી, સ્ત્રીઓ વિશેનાં સંસ્કારો વિશે નોંધ લખો. ૨૦
અથવા
- ૨ હિંદુ લગ્નનાં આદર્શો અને પ્રકારો વર્ણવો.
- ૩ હિંદુ અને મુસ્લિમ સમાજમાં લગ્ન વિચ્છેદની જોગવાઈઓ જણાવો. ૨૦
અથવા
- ૩ મધ્યકાલીન ભારતમાં નારીનાં સ્થાન વિશે નોંધ લખો.
- ૪ આધુનિક ભારતમાં સ્ત્રીઓને મળેલા કાયદાકીય અધિકારોનો ખ્યાલ આપો. ૨૦
અથવા
- ૪ પ્રાચીન ભારતમાં ગુરુકુળ પ્રથાનો ખ્યાલ આપી ગુરુ શિષ્યનાં સંબંધો મૂલવો.
- ૫ ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) ૨૦
(૧) આશ્રમ સંસ્થાનું સામાજિક મહત્ત્વ
(૨) બાળકો પરના સંસ્કારો
(૩) શિક્ષણનાં સંસ્કારો
(૪) પ્રાચીનકાળમાં નારીનો દરજ્જો
(૫) વર્તમાન શિક્ષણની મર્યાદાઓ.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

- 1 Explain the meaning and importance of the social institutions. **20**

OR

- 1 The varnashram system of Indian is unique system explain with illustration.
- 2 Explain the cultural importance of samaskra and write a note on samaskara of women. **20**

OR

- 2 Describe the types and aims of Hindu marriage.
- 3 Describe the provisions of divorce in Hindu and Muslim society. **20**

OR

- 3 Write a note a status of women in medieval period.
- 4 Write a detailed note on rights of women in the modern India and its legal status. **20**

OR

- 4 Evaluate the Gurukul system of ancient India and relations between teacher and taught. **20**
- 5 Write short notes : (any two) **20**
- (1) Social significance of ashram
 - (2) Samskaras performing on children
 - (3) Samskaras performing to education
 - (4) Position of women during the ancient period
 - (5) Limitation of modern education system.
